

*Мастер-класс для родителей
«Как помочь
неговорящему ребенку?»*



*Учитель-логопед:
Шашуркина
Татьяна Николаевна*

Что такое речь?

**Речь— основной инструмент
взаимодействия людей.**

Речевое развитие — это колоссальная работа мозга, которая завершается к семи годам. Конечная цель речевого развития ребенка - умение грамотно и точно выражать свои мысли и описывать явления. Развитие речи тесно связано с формированием мышления, усвоением законов коммуникации.

Процесс формирования речи

Внутриутробное развитие ребёнка

Первый крик малыша

Грудное кормление

**Этапы
формирования
речи**

**доречевой
(до 1 г.)**

**коротких
предложений
(2 г.)**

**сложных
предложений
(2,5 г.)**

**предложения,
объединённые по
смыслу (3 г.)**

Признаки задержки речевого развития (ЗРР)

- в 4 месяца эмоционально не реагирует на взрослых;
- в 8-9 месяцев нет лепета;
- в полтора года не говорит и не понимает простых слов: «мама» или «дай»;
- трудности с сосанием или жеванием;
- в 2 года использует только несколько отдельных слов;
- в 2,5 года активный словарный запас менее 20 слов и словоподражаний;
- в 3 года говорит настолько непонятно, что его с трудом понимают даже родные;
- в 3 года говорит слишком быстро, глотая окончания слов или, наоборот, крайне медленно, растягивая их;
- в 3 года ребёнок говорит в основном фразами из мультиков и книжек, но не строит собственные предложения;
- в 3 года малыш зеркально повторяет то, что говорят при нём взрослые, пусть даже и к месту ;
- у малыша любого возраста постоянно приоткрыт рот или наблюдается повышенное слюноотделение .

Как помочь неговорящему ребенку?

*Невропатологи
(1 г.)*

*Дефектологи
(2 г.)*

*Логопеды
(4-5л.)*

Как помочь неговорящему ребенку?

- Общайтесь с малышом большую часть времени;
- Отвечайте на любую речевую активность малыша;
- Говорите четко и по возможности медленно;
- Применяйте массаж. Развитие речи тесно связано с тактильными ощущениями и развитием моторики;
- Постепенно исключайте из своей речи «малышковые» сокращения и заменяйте их полноценными словами;
- Предлагайте ребенку выполнить простые поручения;
- Используйте разнообразные формы подачи информации;
- Усложняйте задания направленные на понимание обращенной речи;
- Читайте малышу больше, переходя от простых произведений к более сложным;
- Чтобы речь ребенка развивалась правильно, необходимо, чтобы он постоянно находился в языковой среде. Но не перегружайте его информацией.



Советы родителям

- Не откладывайте начало занятий на завтра.
- Уберите все, что мешает.
- Разговаривайте с ребенком, расширяя словарный запас.
- Пойте песни, читайте стихи.
- Покажите, как нужно говорить.
- Развивайте сенсорное восприятие.
- Побуждайте малыша говорить.
- Немного хитрите.
- Делайте зарядку для органов артикуляции.
- Стимулируйте мелкую моторику.
- Проводите музыкальные занятия.
- Проявляйте внимание.
- Сохраняйте спокойствие.



Работа над запуском речи

Дыхательные игровые упражнения



Музыкальные игры



Артикуляционные игровые упражнения



Игры с дидактическим материалом



Работа над запуском речи

Игры на развитие моторики



Пальчиковые игры



Вкусные игры слухового



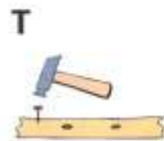
Игры для развития

восприятия

Работа над запуском речи

Развитие подражания действиям с предметами

Подражание звукам и звукокомплексам



ΔT_{max} — maximum difference range;
 $\Delta T_{\text{max}}^{\text{max}}$ — maximum difference range — maximum;
 $\Delta T_{\text{max}}^{\text{min}}$ — minimum difference range.



© 2000 by John Wiley & Sons, Inc.



© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 395–402



© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 105–112



© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 293–298



14) a) $\pi = 0.05$, $\alpha = 0.05$, $\beta = 0.2$
 b) $\pi = 0.05$, $\alpha = 0.05$, $\beta = 0.2$
 c) $\pi = 0.05$, $\alpha = 0.05$, $\beta = 0.2$
 d) $\pi = 0.05$, $\alpha = 0.05$, $\beta = 0.2$



Paper—open call



© 2000 by Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 115–121



Работа над запуском речи

- Соединение подражательной деятельности с дыхательными и артикуляционными упражнениями
- Формирования активного словаря
- Работа над двухсловным предложением





СПАСИБО
за внимание!!!