

# *Мастер-класс для родителей «Как помочь неговорящему ребенку?»*



*Учитель-логопед:  
Шашуркина  
Татьяна Николаевна*

# *Что такое речь?*

**Речь— основной инструмент  
взаимодействия людей.**

Речевое развитие — это колоссальная работа мозга, которая завершается к семи годам. Конечная цель речевого развития ребенка - умение грамотно и точно выражать свои мысли и описывать явления. Развитие речи тесно связано с формированием мышления, усвоением законов коммуникации.

# *Процесс формирования речи*

*Внутриутробное развитие ребёнка*

*Первый крик малыша*

*Грудное кормление*

## Этапы формирования речи

доречевой  
(до 1 г.)

коротких  
предложений  
(2 г.)

сложных  
предложений  
(2,5 г.)

предложения,  
объединённые по  
смыслу (3 г.)

# *Признаки задержки речевого развития (ЗРР)*

- в 4 месяца эмоционально не реагирует на взрослых;
- в 8-9 месяцев нет лепета;
- в полтора года не говорит и не понимает простых слов: «мама» или «дай»;
- трудности с сосанием или жеванием;
- в 2 года использует только несколько отдельных слов;
- в 2,5 года активный словарный запас менее 20 слов и словоподражаний;
- в 3 года говорит настолько непонятно, что его с трудом понимают даже родные;
- в 3 года говорит слишком быстро, глотая окончания слов или, наоборот, крайне медленно, растягивая их;
- в 3 года ребёнок говорит в основном фразами из мультиков и книжек, но не строит собственные предложения;
- в 3 года малыш зеркально повторяет то, что говорят при нём взрослые, пусть даже и к месту ;
- у малыша любого возраста постоянно приоткрыт рот или наблюдается повышенное слюноотделение .

# *Как помочь неговорящему ребенку?*

*Невропатологи  
(1 г.)*

*Логопеды  
(4-5 л.)*

*Дефектологи  
(2 г.)*

# Как помочь неговорящему ребенку?

- Общайтесь с малышом большую часть времени;
- Отвечайте на любую речевую активность малыша;
- Говорите четко и по возможности медленно;
- Применяйте массаж. Развитие речи тесно связано с тактильными ощущениями и развитием моторики;
- Постепенно исключайте из своей речи «малышковые» сокращения и заменяйте их полноценными словами;
- Предлагайте ребенку выполнить простые поручения;
- Используйте разнообразные формы подачи информации;
- Усложняйте задания направленные на понимание обращенной речи;
- Читайте малышу больше, переходя от простых произведений к более сложным;
- Чтобы речь ребенка развивалась правильно, необходимо, чтобы он постоянно находился в языковой среде. Но не перегружайте его информацией.



# *Советы родителям*

- Не откладывайте начало занятий на завтра.
- Уберите все, что мешает.
- Разговаривайте с ребенком, расширяя словарный запас.
- Пойте песни, читайте стихи.
- Покажите, как нужно говорить.
- Развивайте сенсорное восприятие.
- Побуждайте малыша говорить.
- Немного хитрите.
- Делайте зарядку для органов артикуляции.
- Стимулируйте мелкую моторику.
- Проводите музыкальные занятия.
- Проявляйте внимание.
- Сохраняйте спокойствие.

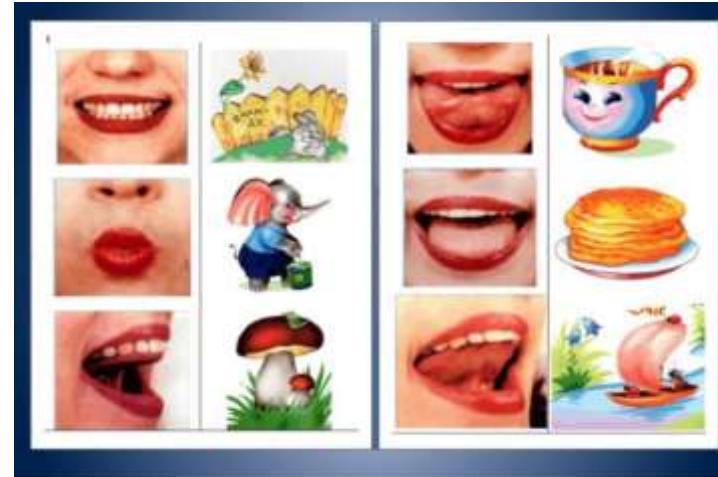


# *Работа над запуском речи*

## Дыхательные игровые упражнения



## Артикуляционные игровые упражнения



## Музыкальные игры



## Игры с дидактическим материалом



# *Работа над запуском речи*

## Игры на развитие моторики



## Пальчиковые игры



## Вкусные игры

## слухового



## Игры для развития

## восприятия

# Работа над запуском речи

## Развитие подражания действиям с предметами



## Подражание звукам и звукокомплексам



# *Работа над запуском речи*

- Соединение подражательной деятельности с дыхательными и артикуляционными упражнениями
- Формирования активного словаря
- Работа над двухсловным предложением



*СПАСИБО  
за внимание!!!*