

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБДОУ д/с 24 «Добрыня»  
от 29.08.2025г протокол № 1



# Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного  
Образовательного учреждения д/с 24 «Добрыня»  
на 2025-2026 учебный год

Сл.Красюковская  
2025г

## Пояснительная записка

Образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы (ООП), адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР (АООП) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №24 «Добрыня» сл.Красюковская (далее - МБДОУ д/с № 24) осуществляется в соответствии с учебным планом.

Учебный план МБДОУ д/с 24 на 2025–2026 учебный год разработан в соответствии с **нормативными документами**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №24 «Добрыня»;
- Федеральная образовательная программа МБДОУ д/с №24 «Добрыня»;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с №24 «Добрыня»;
- Учебный план МБДОУ д/с №24 «Добрыня» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБДОУ д/с № 24 с учетом специфики дошкольного образовательного учреждения, программно-методического обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ д/с 24 «Добрыня» функционирует 5 групп:

Группы	Количество групп
I младшая группа общеразвивающей направленности «Звездочки» (2-3 года)	1

II младшая группа общеразвивающей направленности «Капитошки» (3-4 года)	1
Средняя группа комбинированной направленности «Непоседы» (4-5 лет)	1
Старшая группа комбинированной направленности «Любознйки» (5-6 лет)	1
Подготовительная группа комбинированной направленности «Фантазеры» (6-7 лет)	1

Продолжительность одного занятия и дневной суммарной образовательной нагрузки устанавливаются в соответствии с требованиями гигиенических нормативов и санитарных правил, (СП 2.4.3648-20)( СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность одного занятия:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет:

- 20 мин – для детей от двух до трех лет;
- 30 мин – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 или 75 мин при организации одного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин – для детей от шести до семи лет.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Во время организованной образовательной деятельности статистического характера, для профилактики переутомления, нарушения осанки детей и снятия напряжения, с учетом обратной связи, проводятся физкультурные минутки.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

В течение недели ООД распределяются с учетом кривой интеллектуальной активности и работоспособности: вторник и четверг дни максимальной нагрузки, среда – день средней нагрузки, понедельник и пятница дни минимальной нагрузки. В течение дня ООД группируются преимущественно таким образом, чтобы чередовалась образовательная деятельность менее активного характера и более подвижная и активная (например, развитие речи и музыка, ФЭМП и физическая культура и т.д.).

Общая нагрузка инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет (количество ООД в неделю):

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности – 10

- младшая группа общеразвивающей направленности – 10
- средняя группа комбинированной направленности – 10
- средняя группа комбинированной направленности – 10
- старшая группа комбинированной направленности – 15
- подготовительная группа комбинированной направленности - 15

В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Вариативная часть – не более 40%.

В учебный план включены (в соответствии с ФГОС ДО) пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствует определенное направление образовательной деятельности:

- Познавательное развитие: «ФЭМП» (формирование элементарных математических представлений), «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с окружающим миром».

- Речевое развитие: «Развитие речи», «Ознакомление с художественной литературой», «Коррекционная работа по развитию речи».

- Художественно-эстетическое развитие: «Лепка», «Рисование», «Аппликация», «Музыка», «Конструктивно-модельная деятельность».

- Физическое развитие – «Физическая культура», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

- Социально-коммуникативное развитие – «Формирование основ безопасности», «Социализация», «Самообслуживание» (реализуется во время образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников).

Реализация познавательного и речевого направления развития во всех возрастных группах осуществляется через организованную образовательную деятельность, а так же во время совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей.

Реализация социально-коммуникативного, художественно-эстетического направления развития, осуществляется за счёт образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, как в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности, так и в форме специально созданных развивающих образовательных ситуаций, а так же через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация направления «Физическое развитие» реализуется за счет организованной образовательной деятельности, а также во взаимодействии взрослого с детьми, в самостоятельной деятельности, оздоровительной работе.

Приобретение знаний, касающихся здорового образа жизни, формируются в процессе общения со взрослыми в различных видах деятельности, в режимных моментах. ООД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей три раза в неделю во всех возрастных

группах (1 младшая группа, с 2 до 3 лет – 2 раза в неделю). Одно занятие физической культурой проводится на воздухе, если позволяют погодные условия, два занятия в помещении.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

С целью интеграции задач и содержания образовательных областей используется метод проектов, позволяющий достигать наиболее высоких результатов в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется во время:

- воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности воспитателем совместно с детьми (ООД) на основе перспективного и календарно-тематического планирования;

- воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной деятельности детей;

- индивидуальной работы с воспитанниками;

- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В ходе организации детей во время проведения непрерывной образовательной деятельности и в соответствии с образовательными задачами используются следующие формы работы:

- фронтальная (групповая);

- подгрупповая;

- индивидуальная.

Организованная образовательная деятельность в группах младшего и среднего дошкольного возрастов проводится в основном подгруппами, что обеспечивает возможность индивидуально-дифференцированного подхода.

В группах общеразвивающей направленности используются индивидуальная, подгрупповая и фронтальная формы организации деятельности.

На основании учебного плана разрабатывается перспективное планирование педагогами, что позволяет нормировать нагрузку на детей не только по времени, но и по содержанию. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Учебный план позволяет реализовать в детском саду принцип здоровьесберегающего режима:

- соблюдение максимальной ежедневной и недельной нагрузки;
- соблюдение норм продолжительности непрерывной образовательной деятельности;
- соблюдение минимального перерыва между ООД не менее 10 минут;
- учета кривой интеллектуальной активности детей в течение недели;
- чередование активных и малоактивных видов деятельности в течение дня;
- создание оптимальных условий для удовлетворения потребности детей в движении;
- создание условий для оптимальной (достаточной) умственной нагрузки;
- учет стереотипных компонентов (режим питания, дневной сон, игровая деятельность, общая длительность пребывания детей на воздухе (не менее 3 часов)).

Для детей, испытывающих трудности в усвоении программы, имеющих психологические проблемы организованы занятия педагога-психолога. Занятия с психологом дети посещают в течение учебного года по установленному графику.

**Инвариантная часть учебного плана** обеспечивает освоение обязательного минимума содержания основных образовательных программ МБДОУ д/с №24 «Добрыня» в части содержания:

1. Федеральной образовательной программы МБДОУ д/с №24 «Добрыня», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (для групп общеобразовательной направленности).

2. Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием) МБДОУ д/с №24 «Добрыня» в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (для групп компенсирующей направленности).

Инвариантная (основная) часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным на основании санитарно-эпидемиологических требований к объёму суммарной образовательной нагрузки для дошкольников и составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

**Вариативная часть учебного плана**, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников, учитывает региональный компонент образовательной программы и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Следующие программы, включенные в Федеральную образовательную программу МБДОУ д/с №24 «Добрыня», способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие:

1. Л. Л. Шевченко «Добрый мир»
2. Р. М. Чумичева «Родники Дона»
3. Н. В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»
4. С. В. Николаева «Юный эколог»
5. Л. В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование»
6. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
7. Н. Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Вариативная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, работу кружков, организованную воспитателями (театральный, хореографический, шахматный и др.), через совместную деятельность взрослого и детей в организации праздников, театрализованных представлений, творческих выставок и т.п. и составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

### Учебный план МБДОУ д/с № 24 «Добрыня» на 2025-2026 учебный год

№ п.п.	Образовательные области	Направленность занятий	Группы				
			1 младшая группа «Звездочки»	2 младшая группа «Капитошки»	Средняя группа «Непоседы»	Старшая группа «Любознайки»	Подготовительная группа «Фантазеры»
			Количество занятий в неделю				
1. Базовая часть (инвариантная)							
1.1	Познавательное развитие						
	Познавательное	Ознакомление с окружающим миром	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Ознакомление с предметным окружением и социальным миром		0,5	0,5	0,5	0,5
		ФЭМП	1	1	1	1	2
		ПДД/ФОВ				0,5/0,5	0,5/0,5
1.2			2	2	2	3	4
	Речевое развитие						
	Развитие речи	Развитие речи	2	1	1	2	1
	Логопедическое	Коррекционное занятие	-	-	-	-	1
			2	1	1	2	2

1.3	<b>Социально-коммуникативное направление развития</b>					
	Данная образовательная область реализуется через совместную деятельность взрослого и детей: в ходе проведения игр, создание игровых и проблемных ситуаций, их решение, тренингов, исследовательской и трудовой деятельности, театрализованных праздниках, формирования образа «Я» (социализация, нравственное воспитание, развитие общения, трудовое воспитание, безопасность).					
1.4	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>					
		Музыка	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
		Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
			4	4	4	5
1.5	<b>Физическое направление развития</b>					
	Здоровье		-	-	-	-
	Физическая культура	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	культура	Физическая культура на воздухе	-	1	1	1
			2	3	3	3
<b>Базовая часть составляет:</b>			10	10	10	15
						14
<b>2. Вариативная часть</b>						
2.1	Приоритетное направление - социальное-нравственное	Речевое развитие О.С.Гомзяк «Говорим правильно»	-	-	-	1
		Региональный компонент Р. М. Чумичева «Родники Дона»	-	-	-	0,5
		Познавательное развитие «Добрый мир» Л. Л.Шевченко	-	-	-	0,5
		Социально-коммуникативное» Н. Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	-	-	-	-
		Художественно-эстетическое развитие И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	-	-	-	-
		Вариативная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, через совместную деятельность взрослого и детей в организации праздников, театрализованных представлений, творческих выставок и т.п.				



<b>Вариативная часть составляет:</b>				<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Итого количество занятий в учебном плане:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Требования СанПиН</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

1	Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	ежедневно	физ. инструктор воспитатели
		Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-4 раза в день	воспитатели
		Гимнастика пробуждения	ежедневно	воспитатели
		Прогулки на свежем воздухе	ежедневно	воспитатели
		Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно	физ. инструктор воспитатели
2	Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю	физ. инструктор воспитатели
		на улице	1 раз в неделю	
3	Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	физ. инструктор воспитатели
		Физкультурный праздник	2 раза в год	физ. инструктор воспитатели зам. зав. по ВМР муз.руководитель
		День здоровья	1 раз в квартал	физ. инструктор воспитатели
4	Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	воспитатели

		Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	воспитатели
--	--	---	-----------	-------------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428810

Владелец Степовская Наталия Викторовна

Действителен с 24.10.2024 по 24.10.2025