

**Преимственность
взаимодействия
специалистов
сопровождения
МБДОУ д/с № 24 и
МБОУ СОШ №62, № 63**

**Подготовила : Маковская Елена
Витальевна**



«...Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, проделанную ребенком ранее»

Л. С. Выготский

Преимственность -

это последовательный переход от одной ступени образования к другой, выражающийся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания.



С введением ГОС дошкольного образования и ГОС начального общего образования актуальным становится обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, в том числе и преемственности психологического сопровождения образовательной деятельности в детском саду и начальной школе.



**В 2025-2026 учебном году в
МДОУ д/с № 24 –
23 выпускника.**

**17 выпускников идут в 1 –а и 1-б классы МБОУ
СОШ № 62,**

**1 выпускница в 1 класс
МБОУ СОШ № 63.**

**Поэтому вопрос обеспечения
преемственности в обучении и воспитании детей
детского сада и школы особенно актуален.**



Основанием преемственности между детским садом и школой являются:

- Раннее выявление индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка в развитии, с целью своевременного создания особых условий получения образования;
- Развитие коммуникативных навыков детей (умение общаться со взрослыми и сверстниками);
- Развитие способности детей самостоятельно решать учебные и творческие задачи;
- Сопровождение детей в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями на каждой ступени образования.



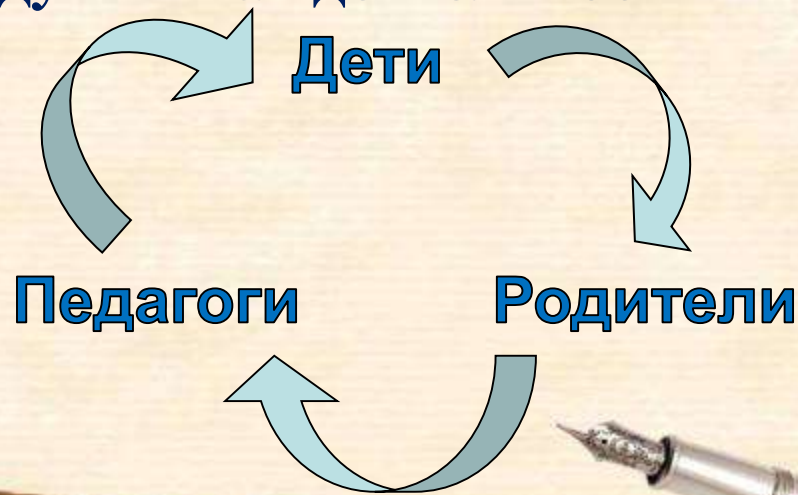
Задачи взаимодействия специалистов детского сада и школы

- Способствовать становлению социальной позиции будущих первоклассников, их адаптации к школе, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью.
- Развивать у детей инициативность, любознательность, творческие способности, обеспечивать их эмоциональное благополучие, успешность в ведущей деятельности.
- Способствовать становлению правильной позиции родителей оказывать им помощь в подготовке детей к школе.



Условиями эффективного взаимодействия МДОУ и школы выступают:

- Совместный план мероприятий
- Учёт индивидуальных и возрастных особенностей
- Преемственность **Детский сад** ↔ **Школа**
- Совместная и продуктивная деятельность



Основные этапы взаимодействия МДОУ и Школы

- Совместные традиционные мероприятия.
- Сотрудничество специалистов психолого- педагогического сопровождения ОУ.
- Совместные воспитательные мероприятия.



Формы преемственных связей

Знакомство учителя с будущими учениками (посещение предшкольных занятий)

Совместные круглые столы специалистов психолого-педагогического сопровождения

Проведение «Дней открытых дверей»

Родительские собрания

Участие воспитанников в праздниках, фестивалях Школы. Участие школьников в развлечениях ДОУ

Экскурсии дошкольников в школу



Практическая часть встречи:

- 1. Обсуждения динамики освоения образовательной программы учащимися 1 -х классов (бывшие выпускники ДОУ) Крючок- Москалёва С. В. Учитель- логопед МБОУ СОШ № 62, Шевченко О. П. дефектолог МБОУ СОШ № 62; Кудрина Л. В. педагог- психолог МБОУ СОШ № 62, Евсева И. А. педагог- психолог МБДОУ д/с № 63.***
- 2. Знакомство с результатами индивидуальной комплексной диагностики «Уровня готовности к обучению в школе» воспитанников подготовительной группы. Педагог- психолог Маковская Е. В.***
- 3. Особенности речевого развития выпускников ДОУ. Учитель- логопед Шашуркина Т. Н.***
- 4. Обсуждение результатов обследования, выработка рекомендаций специалистов сопровождения ДОУ и школ.***



Проблема преемственности может быть успешно решена при тесном взаимодействии детского сада и школы. Выигрывают от этого все, особенно дети. Ради детей можно найти время, силы и средства решения задачи преемственности.

Быть готовым к школе уже сегодня не значит уметь читать, писать, считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.

Л. Венгер



Спасибо за внимание!

