

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБДОУ д/с 24 «Добрыня»

от 30.08.2024г протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ №24 «Добрыня»

Свет Н.В. Степовская

от 30.08.2024г приказ № 20

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения д/с 24 «Добрыня»

на 2024-2025 учебный год

Ст.Краснокуковская

2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Основные положения

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад №24 «Добрыня» (далее по тексту – ДОУ) является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, даношее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами ДОУ:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);

- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (опубликовано: 07 марта 2023 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);
- Уставом МБДОУ;
- Образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ОП ДО);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту АОП ДО).

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план является частью ОП ДО, АОП ДО. Структура учебного плана содержит две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане ДОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патристическое воспитание ребёнка в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с

миром природы, развитие познавательно - исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность.

- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область «Физическая культура»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

3.Коррекционное направление

Учебный план ДОУ, реализующий АОП ДО, имеет в своей структуре коррекционное направление и содержит занятия со специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом) и воспитателями.

Подгрупповые и индивидуальные занятия учителя-логопеда не входят в учебный план, так как количество занятий и состав групп формируется на основе коллегияльных заключений ПМПК и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства речевых отклонений.

Фронтальные развивающие игровые упражнения педагога-психолога проводятся 1 раз в неделю с детьми от 1,5 до трех лет и не входят в объём максимально допустимой нагрузки.

Фронтальные развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста проводятся один раз в неделю и входят в объём максимально допустимой нагрузки.

Коррекционно-развивающие подгрупповые и индивидуальные занятия педагога - психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики по заявкам родителей и педагогов групп.

4.Организация воспитательного и образовательного процесса

Учебный план, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 - 2025 учебном году в ДОУ функционирует 5 групп.

Общественнообразовательных групп – 2. Из них:

- 1 младшая группа «Звездочки» – с 2 до 3 лет;
- 2 младшая группа «Капитошки» - с 3 до 4 лет.

Комбинированной направленности группы – 3. Из них:

- Средняя группа «Любознайки» - с 4 до 5 лет;
- Старшая группа «Непоседы» - с 5 до 6 лет;
- Подготовительная группа «Фантазеры» - с 6 до 7 лет.

Требования к организации образовательного процесса для детей младшего и дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21. Начало занятий, не ранее 8.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 17.00. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 2 до 3 лет 10 минут;
- от 3 до 4-х лет 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 20 минут;
- от 5 до 6-ти лет 25 минут;
- от 6-ти до 7-ми лет 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 1,5 до 3 лет 20 минут;
- от 3 до 4-х лет 30 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 40 минут;
- от 5 до 6 лет 50 мин. или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6-ти до 7-ми лет 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Нерегламентированная деятельность

Совместная деятельность педагогов и детей обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 младшая группа общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет)

Длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Обязательное проведение физкультурной минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Формирование первичных представлений (образ д, воспитание)	ценностных нравственное	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
2	Развитие коммуникативных (развитие общения, сотрудничества, формирование взрослого сообщества)	способностей к готовности к —	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
3	Развитие регуляторных (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции)	способностей правил и норм,	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
4	Формирование социальных умений, навыков деятельности, самообслуживания, формирование навыков	представлений, игровой деятельности, навыков к труду,	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»				
1	Ознакомление с окружающим миром	10 мин	1	330 мин	33

	воспитание? Патриотическое воспитание).							
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству)	Интегрируется в образовательную область «Познавательное развитие» и разные виды совместной деятельности.						
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков сам обслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)							
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»							
1.	Ознакомление с окружающим миром	15 мин	1	540 мин				36
2.	Формирование элементарных математических представлений	15 мин	1	510 мин				34
3.	Развитие когнитивных способностей Конструктивно-модельная деятельность							
1.3	Образовательная область «Речевое развитие»							
	Развитие речи, основы грамотности	15 мин	1	555 мин				37
	Художественная литература							
1.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
	«Рисование»	15 мин	1	495 мин				33
	«Лепка»	15 мин	0,5	240 мин				16
	«Аппликация»	15 мин	0,5	240 мин				16
	Ручной труд							
	«Музыка»	30 мин	2	975 мин				65
	«Конструирование»							
1.5.	Образовательная область «Физическое развитие»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности						
1	Физическая культура.	45 мин	3	1605 мин				107
	Итого:	165 мин	10	5160 мин				344
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	–«Занятия психолога с детьми 3-4 лет»							
	–«Приобщение детей к истокам русской культуры»							
		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
		Совместная деятельность педагога — психолога с детьми						
		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						

2	Формирование элементарных математических представлений	10 мин	1	330 мин	33
1.3	Образовательная область «Речевое развитие»				
	Развитие речи. Художественная литература	20 мин	2	640 мин	64
1.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1	Рисование	10 мин	1	320 мин	32
2	Лепка	10 мин	1	330 мин	33
3	Музыка	20 мин	2	640 мин	64
4	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	Образовательная область «Физическое развитие»				
1	Физическая культура.	20 мин	2	680 мин	68
1.6.	Развитие игровой деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО:	100 мин	10	3270 мин	327
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Культурно - досуговая деятельность		Совместная деятельность педагога — психолога с детьми Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
	ИТОГО:	-	-	-	-
3.	ВСЕГО:	100 мин	10	3270 мин	327

2 младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)

Длительность занятий не превышает 15 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Обязательное проведение физкультурной минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Формирование первичных представлений (образ	ценностных нравственное	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		

	народной культуры»				
3.	ВСЕГО:	165 мин	10	5160 мин	344

Средняя группа комбинированной направленности (от 4 до 5 лет)

Длительность занятия не превышает 20 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут. Обязательное проведение физкультурной минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю		Продолжительность занятий в год	
		занятий в неделю	Объем занятий в неделю	занятий в год	Объем занятий в год
1.1 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
1	Обязательная часть				
1	Формирование первичных представлений (образ воспитания, патристическое воспитание).				
2	Развитие коммуникативных навыков, общения, готовности к сотрудничеству, формирование дошкольного сообщества)				
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности)				
4	Формирование социальных умений, навыков деятельности, самообслуживания. Приобщение к формированию основ безопасности)				
1.2 Образовательная область «Познавательное развитие»					
1	Формирование элементарных математических представлений	20 мин.	1	740 мин	37
2	Ознакомление с окружающим миром	20 мин.	1	720 мин.	36

3	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4.	Познавательно-исследовательская деятельность				
1.3	Образовательная область «Речевое развитие»				
1	Развитие речи, основы грамотности.	20 мин	1	680 мин	34
2	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1	«Рисование»	20 мин	1	660 мин	33
2	«Лепка»	20 мин	0,5	320 мин	16
3	«Аппликация»	20 мин	0,5	320 мин	16
4	«Музыка»	40 мин	2	1420 мин	71
1.5.	Образовательная область «Физическое развитие»				
1	Физическая культура.	60 мин	3	2040 мин	102
	ИТОГО:	220 мин	10	6900 мин	345
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Формирование основ безопасности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	ВСЕГО:	220 мин	10	6900 мин	345

Старшая группа комбинированной направленности (от 5 до 6 лет)

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 45 минут. **Обязательное проведение физкультурной минутки.** Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Формирование первичных ценностей	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	представлений (образ я, нравственное воспитание, патристическое воспитание).	
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)	Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в образовательную область «Познавательное развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых
5	ПДД/ФОВ	50 мин 0,5/0,5 425/425 17/17
1.2 Образовательная область «Познавательное развитие»		
1	Формирование элементарных математических представлений	25 мин. 1 925 мин 37
2	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	25 мин. 1 800 мин. 32
3	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых
4.		
1.3 Образовательная область «Речевое развитие»		
1	Развитие речи, основы грамотности.	50 мин 2 1725 мин 69
2	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых
1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
1	«Рисование»	50 мин 2 1825 мин 73
2	«Лепка»	25 мин 0,5 400 мин 16
3	«Аппликация»	25 мин 0,5 425 мин 17
4	«Музыка»	50 мин 2 1775 мин 71
1.5. Образовательная область «Физическое развитие»		
1	Физическая культура.	75 мин 3 2525 мин 101
	ИТОГО:	375 мин 13 11250 мин 450
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

	Формирование основ безопасности «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				
3.	ВСЕГО:	325 мин	13	10400 мин	416	

Подготовительная группа комбинированной направленности (от 6 до 7 лет)

Продолжительность занятий для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 1,5 часа. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

перерывы между занятиями не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детского-взрослого общения)	Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в образовательную область «Познавательное развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5	ПДД/ФОБ	60 мин	0,5/0,5	540/570	18/19
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»				

1	Формирование элементарных математических представлений	60 мин.	2	2130 мин	71
2	Ознакомление с окружающим миром	30 мин.	1	960 мин.	32
3	Когнитивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4.					
1.3	Образовательная область «Речевое развитие»				
1	Развитие речи, основы грамотности.	60 мин	2	2070 мин	69
2	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1	«Рисование»	60 мин	2	2100 мин	70
2	«Лепка»	30 мин	0,5	480 мин	16
3	«Аппликация»	30 мин	0,5	480 мин	16
4	«Музыка»	60 мин	2	2070 мин	69
1.5.	Образовательная область «Физическое развитие»				
1	Физическая культура.	90 мин	3	3120 мин	104
	ИТОГО:	480 мин	14	14520 мин	484
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Формирование основ безопасности «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	ВСЕГО:	480 мин	14	14520 мин	484

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428810

Владелец Степовская Наталия Викторовна

Действителен с 24.10.2024 по 24.10.2025